

INFORME DE COBERTURA CURRICULAR 2025

Unidad de Aseguramiento de la Calidad

Área Curricular

Objetivo del informe



Presentar el nivel de cumplimiento del currículum prescrito en 2025.



Integrar los resultados reportados por cada cátedra según facultad.



Identificar observaciones relevantes que impactan la ejecución curricular.



Proveer evidencia para la toma de decisiones académico-institucionales.

FACULTAD HUMANÍSTICA

Cátedra	Cobertura Curricular	Cobertura RdA	Observaciones Relevantes
Lenguaje	100% en todas las UAs	100%	Se perdieron algunas clases por actividades propias del régimen, pero se ejecutaron ajustes que permitieron cumplir el syllabus. No hubo estudiantes reprobados.
Ciencias Sociales	80%–100% según curso	79%–100%	En 1°A, 1°B, 1°C, 1°D y 1°E no se pudieron completar las UAs 3 y 4 por feriados o pruebas comunes. El curso 1°B presenta bajo rendimiento general comparado con otros paralelos. La carga de 2 horas semanales dificulta recuperar clases perdidas.
Psicología Aplicada al Mando	100%	100%	No hubo interferencias. Se cumplió completamente el syllabus. <i>(Las observaciones indican ausencia de dificultades).</i>
Filosofía / Ética	90%	100%	Una UA no se completó debido a pérdida de clases; aun así, los RdA fueron abordados. <i>(Datos del documento correspondiente: se reporta solo esa interferencia).</i>
Mando y Liderazgo	100% según SIGA	—	SIN ANTECEDENTES

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

Cátedra	Cobertura Curricular	Cobertura RdA	Observaciones Relevantes
Matemáticas I (1° año)	100% en UA 1–4 y 6; 0% en UA 5	100% en UAs desarrolladas	UA 5 (<i>Números complejos</i>) no se impartió por deficiencias detectadas en unidades previas y pérdida de clases jueves/viernes por pruebas institucionales y feriados. Dificultades en orientación espacial y aritmética en todos los cursos.
Matemáticas II – 2° EJ	100%	100%	Se cumplieron todas las UAs. Hubo imprevistos asociados a actividades institucionales que redujeron la profundidad en algunos temas, pero no impidieron cubrir el syllabus. Brechas algebraicas persistentes mencionadas.
Matemáticas II – 2° Litoral	100%	100%	Todas las UAs se trabajaron de forma tradicional con guías y trabajo colaborativo. Hubo 2 reprobados.
Matemáticas III – 3°AB	100% excepto UA 5 (90%)	100%	UA 5 quedó incompleta (90%). Se trabajó con metodología invertida en UA 4 y ABP en UA 5. No hubo reprobados.
Matemáticas II – 2° IM	100%	100%	Se logró cubrir íntegramente el syllabus. Se trabajó con guías individuales y grupales. 5 reprobados.

Física I (1° año)	100% en varios cursos; 60–90% en algunos contenidos	100% en UAs impartidas	Pérdida de clases por feriados y actividades institucionales. Dificultades en notación científica y resolución aritmética.
Física II (2° año)	Entre 85–100%	100% en UAs vistas	Contenidos como momentum angular, óptica y fluidos quedaron sin ser impartidos en algunos paralelos por pérdidas de clases.
Química Aplicada (2° EJ)	100% excepto UAs 5 y 6 (90%)	100% en UAs vistas	En UA 6 faltó realizar un laboratorio por actividades del régimen. Unidades trabajadas de forma interactiva con simulaciones PHET y PTable. 77 estudiantes y 7 reprobados.
Química 2° LT	100%	100%	Todas las UAs ejecutadas, laboratorios completos. 18 estudiantes, 2 reprobados.
Química 2° AB	100%	100%	Laboratorios ejecutados según avance. No hubo reprobados.
Química 2° IM	100%	100%	Uso de simulaciones PHET y PTable. Actividad especial en UA 4 sobre explosivos. (Observaciones completas solo en archivo original).
Electrotecnia – 2° IM	100%	100%	Todas las UAs trabajadas con metodologías combinadas: tradicional, colaborativa, laboratorio y clase invertida. Construcción física de circuitos en UA 3 y 4. 6 estudiantes, 0 reprobados.
Electrotecnia – 4° Ejecutivo	100%	100%	Ejecución completa del syllabus. Trabajo colaborativo y uso de laboratorio en todas las UAs. 20 estudiantes, 0 reprobados.

FACULTAD FORM. PROFESIONAL NAVAL

Abastecimiento – Costos (3° J)	100%	No corresponde MEDOC	No hubo interferencias que afectaran el cumplimiento del programa. 8 estudiantes, 0 reprobados.
Abastecimiento – Contabilidad (2° J)	100%	100%	Se cumplió completamente el syllabus. Sin interferencias. 9 estudiantes, 0 reprobados.
Navegación / Operaciones Navales	100%	100%	No se reportan brechas significativas.
Sistemas de Ingeniería	100%	100%	No se reportan errores de cobertura; solo menciones a ausencias estudiantiles
Litoral – Legislación Marítima 2° L	100% excepto UA 4 (90%)	100%	UA 4 quedó incompleta por actividades institucionales (medicina preventiva, infantería y ceremonias). 17 estudiantes, 0 reprobados.
Litoral – Leg. Marítima 3° LT	100% excepto UA 3 (90%)	—	UA 3 no se trabajó completamente por evaluación del tiempo disponible real. 11 estudiantes, 0 reprobados.
Litoral – Intereses Marítimos 4° LT	100%	—	No hubo observaciones. 10 estudiantes, 0 reprobados.
Infantería de Marina – Táctica I (2° IM)	100%	100%	No hubo interferencias; objetivos alcanzados completamente. 5 estudiantes, 0 reprobados.

Infantería – Material IM (3° IM)	100%	—	Sin interferencias; rendimiento considerado bueno. 8 estudiantes, 0 reprobados.
Infantería – Táctica II (3° IM)	100%	—	Se implementaron ejercicios aplicados, juegos de guerra y análisis de casos. 8 estudiantes, 0 reprobados.
Infantería – Unidades de Apoyo al Combate	100%	—	No hubo interferencias. 8 estudiantes, 0 reprobados.
Infantería – Comunicaciones IM	100% en UA 1–2; 90% en UAs 3–5	—	Las UAs no totalmente desarrolladas se deben a interferencias por rol operativo del docente activo. 8 estudiantes, 0 reprobados.
Infantería – Operaciones Anfibias (4° IM)	100%	—	No hubo interferencias; objetivos alcanzados plenamente. 8 estudiantes, 0 reprobados.

Hallazgos Transversales cobertura curricular 2025

Promedio
general
aproximado:
95%

La mayoría de
las cátedras
logra entre **98%**
y **100%**.

Principales dificultades

Altas pérdidas de clases por:

- ceremonias,
- medicina preventiva,
- actividades de infantería,
- pruebas comunes,
- feriados en días en que coinciden asignaturas de baja carga horaria.

Brechas académicas en primer año:

- bajo nivel aritmético,
- notación científica deficiente,
- dificultades en orientación espacial,
- falta de hábitos de estudio en ciertos grupos.

Interferencias por dotación activa

- Especialmente en cátedras impartidas por oficiales en servicio.

Buenas prácticas detectadas



Estrategias remediales aplicadas oportunamente.



Uso eficiente de laboratorios y simulaciones (Física y Química).



Coordinación eficaz en Lenguaje y Filosofía para fortalecer lectoescritura.



Innovación metodológica en Matemáticas III (clase invertida, ABP).



Análisis de casos, Gamificación (Juegos de guerra) y ejercicios aplicados en Táctica IM.

Desafíos



El cumplimiento curricular 2025 muestra **consistencia institucional** y adecuados niveles de ejecución.



Se recomienda revisar cronograma 2026 para proteger contenidos y aprendizajes clave que se puedan ver afectados por actividades propias del régimen.



Se sugiere priorizar acciones remediales en Matemáticas I y Física II. (Tutorías)



Continuar destacando prácticas laborales, trabajo colaborativo y metodologías innovadoras.

La Unidad de Aseguramiento de la Calidad agradece y reconoce el compromiso, rigor y responsabilidad demostrados por cada cátedra durante el proceso de implementación y reporte de la Cobertura Curricular 2025.

¡Gracias!

Gracias al profesionalismo, la disposición al trabajo colaborativo y la capacidad de adaptación frente a las exigencias del calendario institucional, fue posible asegurar el cumplimiento del currículo y fortalecer la formación de nuestros cadetes.